

ŠTO SE MOŽE OTOPITI U VODI?

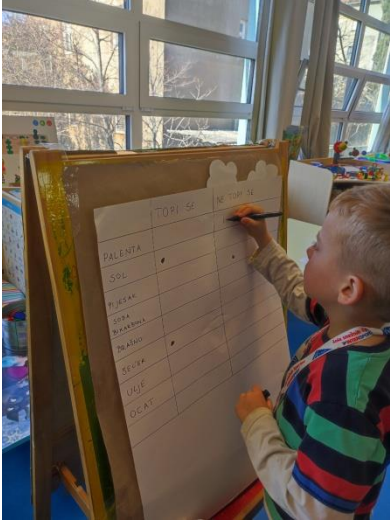
DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

OPIS AKTIVNOSTI:

Djeci su ponuđeni materijali za istraživanje što se u vodi topi, a što ne. Djeca žilcom stavljaju materijal u vodu, miješaju i promatraju da li se materijal otopio ili ne. Svoje zaključke djeca bilježe na plakat. Nakon završene aktivnosti djeca zamućenu vodu prelijevaju kroz filter (pamučnu tkaniru) i pročišćuju vodu.

- potrebni materijali: prozirne čaše, žlice, voda, brašno, šećer, pijesak, palenta, soda bikarbona, ulj, ocat, hamer papir, flomaster, teglica, pamučna tkanina.





KIŠNI OBLACI

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

OPIS AKTIVNOSTI:

Natočimo pola čaše vode i stavimo pjene. Na pjenu sa kapaljkom kapljemo boju i promatramo propusnost pjene koja podsjeća na oblak. Djeca promatraju kako boja ulazi u vodu poput kiše.

- potrebni materijali: prozirne čaše, voda, pjena za brijanje, tekuće boje, kapaljke.



LEPTIRI DUGINIH BOJA

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

OPIS AKTIVNOSTI:

Djeca pomoću kapaljke kapnu boju na papir i zatim je sa slamkom raspuhaju. Tekuća boja se grana te ostavlja efektne tragove.

- potrebni materijali: papir, tekuća boja, kapaljke, slamke.



ČAROBNE BOJE

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

OPIS AKTIVNOSTI:

Djeca flomasterima točkaju oblike po ubrusu. Kada završe pomoću kapaljka kapaju vodu po ukrašenom ubrusu. Ubrus upija vodu, a boje se prelijevaju.

- potrebni materijali: ubrusi, flomasteri, voda, kapaljke.



PUTUJUĆA BOJA

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

OPIS AKTIVNOSTI:

Napunimo čaše sa vodom. U vodu ukapamo boju. Složimo ubruse da budu dugački i uronjeni u vodu. Promatramo kako boja putuje kroz ubruse.

- potrebni materijali: prozirne čaše, tekuća boja, ubrusi.



VODENI KSILOFON

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

OPIS AKTIVNOSTI:

Djeca napune svaku staklenku sa drugačijom količinom vode od najmanje do najviše. U staklenke uliju tekuće boje. Zatvore staklenku i udaranjem po njima oslušuju visinu zvuka. Ponudimo djeci i jednu praznu i jednu punu staklenku da istražuju promjene visini zvuka.

- potrebni materijali: voda, tekuća boja, staklene teglice, drvena udaraljka.



KAP PO KAP

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

OPIS AKTIVNOSTI:

Djeca bacaju kocku i s obzirom na to koji broj dobiju u svoju epruvetu ukapaju taj broj kapljica. Dijete koje prvo napuni epruvetu je pobijedilo.

- potrebni materijali: kapaljke, epruvete, kocka, staklenka.



NAPUNI ČAŠU

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

OPIS AKTIVNOSTI:

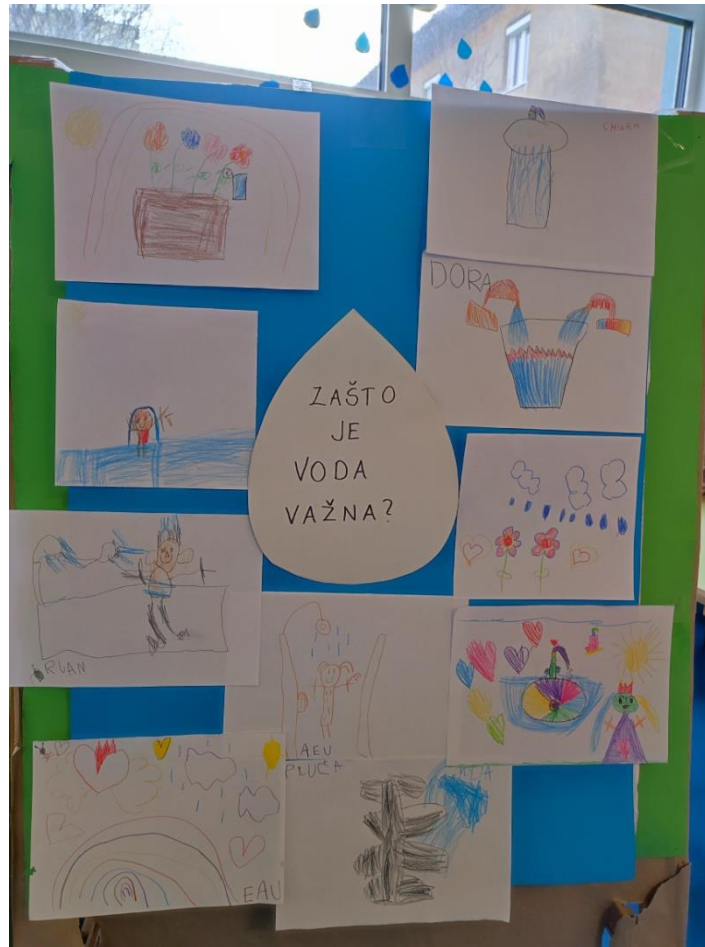
Djeca bacaju kocku i na temelju broja koji dobiju uzmu sličice kapljica i slažu u polja označena na skici čaše. Dijete koje prvo napuni čašu sa sličicama kapljica je pobijedilo.

- potrebni materijali: nacrtana čaša sa poljima, sličice kapljica, kocka sa brojevima.



ŠTO SMO NAUČILI?

Naše spoznaje o vodi i za što nam je voda važna objedinili smo i napravili plakat da se možemo podsjetiti što smo naučili o vodi.



Aktivnosti osmislile: odgojiteljice Ivana Bilješko, Martina Ipša

Institucija: Dječji vrtić „More“, PPO „Đurđice“, odgojno-obrazovna skupina „Pužići“

IZRADA VODENOG KSILOFONA

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

ZA KSILOFON NAM JE BILO POTREBNO:

- 8 staklenki
- tuš u boji
- pipete
- voda
- slamka
- 2 drvena štapića ili metalne žlice za sviranje

OPIS AKTIVNOSTI:

U staklenke smo ulili različitu količinu vode. Veća količina vode daje dublji ton, a manja viši ton. U vodu smo dodali tuš u boji (svaka staklenka/ton druge boje, prva i zadnja iste boje, po želji djece). Nakon izrade štapićima su djeca lupkala po staklenkama i istraživala zvuk, tj. Visine tonova. Lupkanje sa metalnom žlicom daje drugačiji ton.



BALONČIĆI OD SAPUNICE

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potreban materijal:

- posude ili čaše
- voda
- deterdžent za suđe
- šećer
- slamke

OPIS AKTIVNOSTI:

Eksperiment balončići napravljeni od sapunice djeca su stvarala puhanjem kroz slamku u vodu sa deterdžentom i šećerom. Kada se deterdžent, voda i šećer pomiješaju i zrak se puhne u smjesu, deterdžent tvori tanki zid koji zadržava zrak i stvara balončić. Šećer pomaže u stvaranju mjehurića. Zaključili smo kada nešto oštro dotakne balončić, stvara se rupa na površini balončića te zrak izlazi iz njega i balončić nestaje tj. raspukne se. Također smo stvarali balončiće na različitim površinama (stolu, tijelu i sl.). Pokušali smo uhvatiti i spajati iste.



EKSPERIMENTI ŠTO PLUTA, A ŠTO TONE?

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potreban materijal:

- kutija s raznim malim materijalima ili materijalima iz neposrednog okruženja (pluto, papir, kamenčić, lego kockica, spužva, mrežica, vata, školjka, drvena kocka i sl.)
- velika posuda s vodom
- marker i papir/hamer (na kojem je potrebno nacrtati tablicu PLUTA/TONE)

Opis aktivnosti:

Nakon što smo prikupili predmete krenuli smo u otkrivanje koji predmet pluta, a koji tone. Jedan po jedan predmet stavljali smo u vodu i promatrali što se događa te u tablici dokumentirali isto.



DRUŠTVENA IGRA „PECANJE RIBICA“

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

- ribice od tvrdog papira ili filca s magnetom
- magnetni štapići (drveni štapić, špaga, magnet)
- plava tkanina ili mreža

PRAVILA IGRE:

Igraju 2-4 igrača koji u određenom vremenu trebaju upecati što veći broj ribica i prebrojati ih.

Cilj igre: poticanje koordinacije oko-ruka, koncentracije, predmatematičkih vještina i suradničkih odnosa.



PUTUJUĆA DUGA

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

- voda
- čaše
- tuš u boji
- papirnati ubrusi

Opis aktivnosti:

Čaše posložimo u polukrug. U prvu i sedmu čašu dodana je crvena boja i voda, u treću čašu dodana je žuta boja i voda, a plava boja i voda dodane su u petu čašu. Čaše koje se nalaze između navedenih ostavljene su prazne. Papirnati ubrusi presavijeni su tako da budu uronjeni do dna čaše, na način da je jedan kraj ubrusa u čaši s bojom, a drugi kraj ubrusa u praznoj čaši. Nakon nekog vremena boja se „penje“ ubrusom te obojeni ubrusi stvaraju dugu. Nakon aktivnosti razgovarali smo koje su boje nastale miješanjem kojih boja te kako se istim principom voda „penje“ korijenjem biljaka.



PRANJE VOĆA I POVRĆA

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

- plastična posuda za vodu
- plastično voće i povrće
- topla voda
- tekući sapun
- krpice

Opis aktivnosti:

Posuda se napuni s mlakom vodom i doda se sapun te se sa spužvicom pere plastično voće i povrće. Tijekom aktivnosti razgovaralo se kako je važno pranje voća i povrća prije jela.



ČUVAJMO VODU

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

- posuda s vodom
- tuš u boji
- životinje različitih staništa

Opis aktivnosti:

Tijekom aktivnosti djeci postavljamo pitanja: „Kakva je voda koju vidite?“, „Tko sve živi u vodi?“. Djeca se prisjećaju životinja koje žive u vodi i stavljaju ih u posudu s vodom, Nakon što su stavili životinje u vodu, razgovarali smo na koje se načine vode može onečistiti. „Što se događa sa životinjama kad je voda onečišćena?“, „Što možemo napraviti da sačuvamo vodu?“. Životinje iz zagađene vode okupamo i sušimo te ih zajedno s ostalim životinjama razvrstavamo prema staništu.



SUPER VODENKA

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

- papiri
- flomasteri

Opis aktivnosti:

Dječje slobodno likovno izražavanje na temu „Super Vodenka“.



Aktivnosti osmislile: odgojiteljice Gorana Sokol Rački i Sanja Ćubelić

Institucija: Dječji vrtić „More“, PPO „Đurđice“, odgojno-obrazovna skupina: „Pingvini“

PUTUJUĆE BOJE

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

- staklenke
- voda
- tuš u boji ili tempera
- papirnati ručnici za ruke

Opis aktivnosti:

Staklenke napuniti vodom i u svaku kapnuti različiti tuš u boji (crveni, žuti, plavi). Jedan kraj papirnatoг ručnika umočiti u jednu staklenku (crvena boja), a drugi kraj papirnatoг ručnika u drugu staklenku (žuta boja), drugi papirnati ručnik umočiti jednim krajem u drugu staklenku (žuta boja), a drugim krajem u treću staklenku (plava boja). Pričekati i pratiti što se događa. Papirnati ručnik upija obojenu vodu, čija razina vode se penje po ručniku. Sa svakog kraja ručnika penje se druga boja, a kada se one spoje, miješanjem dviju boja dobiva se treća. Prvo smo započeli samo koristeći tri osnovne boje (crvenu, žutu i plavu), a potom su djeca sama kombinirala boje po vlastitoj želji.



KIŠNI OBLAK

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

- staklenka
- voda
- pjena za brijanje
- kapaljka
- tuševi u boji

Opis aktivnosti:

Staklenku napuniti vodom. Vrh vode u staklenci prekriti pjenom za brijanje, koja predstavlja tzv. Oblak. Kapaljkom uzeti željenu boju tuša te lagano kapati po pjeni za brijanje. Ovim eksperimentom vidi se kako kapi vode probijaju kroz „oblak“. Ponuditi djeci tuševe raznih boja kako bi eksperimentirali i proučavali kako se boje miješaju.



KIŠNE KAPI IZ OBLAKA

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

- akvarel papir
- pastele
- kapaljke
- staklenka
- voda
- tuš u boji

Opis aktivnosti:

Na vrhu papira djeca trebaju nacrtati oblak/oblake. Mi smo to činili pastelama. U staklenku staviti vodu te uliti tuš u boji kako bi kapi bile vidljivije na bijelom papiru. Kapaljkom uzeti vodu te kapati na vrh papira, ispod oblaka te potom dignuti papir. Na ovaj način vidljivo je kako kapi kiše padaju iz oblaka na zemlju.



RAZIGRANI PRSTI

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

- stol
- deterdžent za suđe
- malo vode
- tempera
- glazba po želji (preferiramo laganu, instrumentalnu)
- spužvica

Opis aktivnosti:

Na stol staviti deterdžent za suđe pomiješan s malo vode te dodati temperu po želji. Sve sastojke prstima pomiješati i krenuti u kreativno izražavanje po stolu. Aktivnost može biti popraćena i glazbom radi opuštenije i zabavnije aktivnosti. Napisani ili nacrtani sadržaji mogu se i dokumentirati pritiskom papira na podlogu na koju se potom preslika željeni crtež na papir. Po završetku aktivnosti spužvicama prebrisati stol.



MOKRI CRTEŽ

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

-posuda s vodom

-akvarel papir

-tuš u boji

-štapići za ražnjiće ili čačkalice

Opis aktivnosti:

Akvarel papir dobro namočiti u posudi s vodom. Kada je papir dovoljno mokar, staviti ga na stol te uzeti štapić za slikanje i tuš. Dodirom mokrog tuša sa mokrim papirom boja bježi i razlijeva se po papiru. Ukoliko papir nije dovoljno mokar boja se ne može širiti po papiru.



DVA LICA VODE (OKUS I TOPIVOST SASTOJAKA)

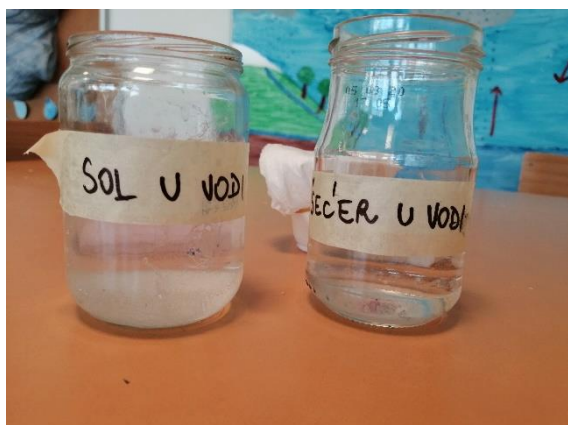
DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

- čašice za vodu
- vrč s vodom
- šećer
- sol
- naranča

Opis aktivnosti:

U plastične čaše natočili smo vodu te isprobali kakvog je okusa. Nakon toga u čašu vode dodali smo šećer te isprobali novi okus. Djeca su došla do zaključka da je sada voda slatka. Nakon šećera, napunili smo čašu ponovno sa vodom i dodali malo soli te zaključili da je sada voda slana. Naranču smo razrezali na više komada te ju prstima istisnuli u čašu s vodom i degustirali. Odgovori su bili različiti, da je voda slatka, a kod nekih da je sada voda kisela. Cijedeći više soka iz naranče djeca zaključuju da je to sada sok od naranče. Nakon isprobavanja vode s okusima (šećer, sol, naranča), provjerili smo topivost sastojaka u vodi. Zaključili smo da se šećer i sol topi, no šećer brže od soli te da se to događa prije u toplijoj vodi. Također, vidjeli smo da komadić naranče u vodi omekša i raspada se.



PRANJE POSUĐA

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

- dublje posude
- mlaka voda
- deterdžent za suđe
- spužvice za pranje
- plastično posuđe , pribor za jelo itd.
- krpa

Opis aktivnosti:

U dublju posudu staviti mlaku vodu i deterdžent za suđe te pripremiti spužvice i posuđe i pribor za pranje. Pored posude sa vodom i deterdžentom staviti posudu sa čistom vodom za ispiranje te pripremiti krpu za brisanje opranog posuđa.



ŽIVOTINJSKI SVIJET

DOB DJECE: mješovita vrtićka skupina

Potrebni materijali:

-posude s vodom

- tuš u boji

-gumene životinje

Opis aktivnosti:

U posude sa vodom uliti tuš u boji, prema potrebi. Mi smo vodu obojali u plavu, zelenu i smeđu boju, prema vrstama staništa životinja.



VODENI MEMORY

Društvena igra pamćenja „Vodeni memory“

Pravila igre: okrenuti sve kartice kapljica na poledinu kako se slike ne bi vidjele. Cilj je pronaći dvije iste slike na kapljicama, odnosno par. Na kapljicama se nalaze slike aktivnosti s vodom te načinom na koji se koristi ili gdje se može sve pronaći. (kupanje, pranje ruku, lica, zubi, zalijevanje cvijeća, pranje posuđa, voda iz wc kotlića, voda u čaši i sl.)



ZALIJEVANJE CVIJEĆA

Potrebno za aktivnost:

- zaljevača
- voda
- posađeno cvijeće u vazama, vrtu

Svakodnevno brinemo za cvijeće koje smo posadili i koje krasi našu sobu i terasu vrtića.



Aktivnosti osmislili: odgojitelji Matea Grdinić i Tomislav Prpić

Institucija: Dječji vrtić „More“, PPO „Đurđice“, odgojno-obrazovna skupina: Brodići“

ISTRAŽUJEMO VODU I NJEZINE RAZLIČITOSTI

DOB DJECE: mlađa jaslička skupina

OPIS AKTIVNOSTI:

Materijali: plastificirane fotografije Jezero, More, Oblaci, Magla; Plakat Plitvička jezera; strunjače različitih veličina - "Ledeni brijeg"; animirani stihovi "Voda" Miroslav Kovačević, laptop; ploča, krede; tempere, pregače, kistovi, papiri; oblak od stiropora, čičak, plastificirane kapi kiše

Aktivnosti: Gledali smo i slušali animirane stihove "Voda" <https://youtu.be/OPRnen07VCo> (stihove čita i animira odgojiteljica Maja Ružić), razgovarali smo i imitirali različite zvukove vode, potom smo imenovali različita stanja i oblike vode: oblak, snijeg, led, para, kiša, rijeka, slap, pljusak, kap, more i bara. Promatrali smo fotografije i plakat o Plitvičkim jezerima i uočavali detalje - Koliko su velika jezera? Kakve je boje voda? Koje su rijeke uz Plitvička jezera? Kako izgleda slap na rijeci? Brojali smo jezera.

Djeca su odgojiteljici pomagala postaviti fotografije na pano s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje.

Djeci je bilo ponuđeno da manipuliraju plastificirati kapima kiše sa čičkom uz zadatak da ih spreme u oblak.

Kredom su mogli crtati kišu na ploči, a u likovnom centru slikali su kišu temperama i kistovima. Vježbali su koordinaciju ruka – oko i finu motoriku dlana te baratanje različitim predmetima.

Za kraj su u dvorani vježbali penjanje i spužtanje niz „ledeni brijeg“ koji je bio postavljen u obliku poligona izrađen od spužvi različitih veličina i oblika.









ŽIVOTINJE U VODI I IZVAN NJE

DOB DJECE: mlađa jaslička skupina

OPIS AKTIVNOSTI:

Materijali: Plastificirane slike različitih životinja koje žive u vodi i pored vode, magneti, magnetna ploča, slika vode u kojoj mogu živjeti različite životinje; slikovnice "Tko živi uz rijeku?" i "Tko živi u moru?"; školjke različitih veličina, oblika i teksture; animirani stihovi "Slap" Dobriša Cesarić

Aktivnosti: Na početku su na laptopu pogledali animirane stihove "Slap" Dobriše Cesarića <https://youtu.be/WesPx626LYQ> (stihove čita i animira odgojiteljica Maja Ružić). Promatrali smo kretanje slapa, razgovarali o tome kako mnogo kapljica čini slap i razgovarali o tome tko živi uz rijeku.

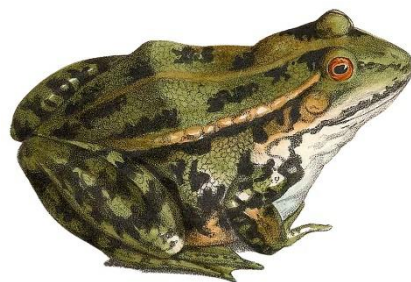
Prolistali smo slikovnice „Tko živi u moru?“ i „Tko živi uz rijeku?“ te smo imenovali životinje prikazane u njima. Neke životinje smo povezivali sa poznatim pjesmama poput „Ribo ribice“ te smo ih pjevali tijekom čitanja.

Nakon čitanja, djeci su u Istraživačkom centru bile ponuđene školjke koje žive u moru – mogli su ih opipavati, odrediti koja je glatka, koja je gruba, kojih su boja i veličina i slično.

Uz to su kod odgojiteljice mogli odabrati jedan magnet iz ponuđene posude i pokušati odrediti da li ta životinja živi u vodi ili izvan vode te su ih postavljali na ponuđenu magnetsku ploču sa slikom vode.



Neke od životinja koje sam koristila za izradu magneta:



VAŽNOST VODE ZA LJUDE, BILJKE I ŽIVOTINJE

DOB DJECE: mlađa jaslička skupina

OPIS AKTIVNOSTI:

Materijali: živo bilje, biljke koje su djeca sadila te je iz njih izrasla mladica, špricaljke s vodom, plastični stolnjak, krpa za brisanje stola i krpa za brisanje poda; plastificirana slika „Super Vodenka“, čaše, voda za piće

Aktivnosti: Na početku je Super Vodenko pozvao djecu u kupaonicu do slavine gdje su mogli samostalno natočiti vodu. Razgovarali smo o važnosti vode za naš organizam i kako nam pomaže da narastemo veliki i zdravi kao što su izrasle i biljke iz sjemenja koje smo posadili i prskali kapljicama vode svakoga dana.

Postavili smo na stol zaštitu te su djeca mogla prskati različito bilje vodom i promatrati promjene u veličini i obliku tijekom rasta biljaka. Razgovarali smo o tome kako voda hrani biljke, a jednako djeluje i na životinje. Ako imamo kod kuće kućnog ljubimca, svakoga mu dana moramo dati vode kako bi bio zdrav. Djeca su se zadržala u aktivnosti ovisno o vlastitom izboru.





Aktivnost osmislila: Maja Ružić, DV More, Rijeka

ISTRAŽUJEMO LED

DOB DJECE: mlađa jasljička skupina

OPIS AKTIVNOSTI: Materijal: led u štapićima, kockice za rashlađivanje, ledeni gel, umetci za prijenosni frižider, voda, posude, žlice.

Aktivnost: Djeci su na stolu bile ponuđene prvo kockice za rashlađivanje i gel koji su mogli uzeti i proučavati oblik, boju,.. Zatim im je ponuđena topla voda kako bi mogli usporediti razliku toplo/hladno, ali i kruto/tekuće uz asistenciju odgojitelja. Nakon što su zaključili da je led hladan a voda topla dobili su ledene štapiće koje su zatim stavili u posudu s vodom. Zaključili su da led nestaje (topi se) te su ga pokušali izvaditi sa žlicama. Nakon što se led otopio djeci je omogućeno da samostalno manipuliraju ponuđenim predmetima, ali i ostalim igračkama i materijalima iz sobe te su samoinicijativno stavili kockice za rashlađivanje u vodu što je omogućilo usporedbu pliva/tone.



KAKO SE KREĆU ŽIVOTINJE

DOB DJECE: mlađa jaslička skupina

OPIS AKTIVNOSTI: Materijal: slikovnice o životinjama koje žive u/uz vodu ili na ledu

Aktivnost: U centru slikovnica djeci su ponuđene slikovnice o životinjama koje žive u moru, u i uz rijeku te na ledu. Djeca su prvo samostalno listala slikovnice, a zatim su s odgojiteljem govorila imena viđenih životinja. Nakon toga svi su se ustali te je jedno dijete pokazalo na životinju iz slikovnice, a odgojitelj bi pokazao kako se životinja kreće te su ostala djeca oponašala pokrete. Zatim su se djeca izmjenjivala u biranju životinja koje oponašamo.

Neke od životinje čije smo kretanje oponašali bile su polarni medvjed, pingvin, riba, dupin, roda, dabar i slično.



SLIKANJE NEVIDLJIVOM BOJOM

DOB DJECE: mlađa jaslička skupina

OPIS AKTIVNOSTI: Materijal: posudice s vodom, kistovi, spužvice, pak papir.

Aktivnost: Djeci su ponuđeni papiri, kistovi i spužvice te posude u koje inače stavljamo boje za slikanje. Kada djeca tražile boju, odgojitelj im kaže da danas slikaju s posebnom, nevidljivom bojom i u posudice im stavi malo vode. Neka djeca odmah zaključuju da je to voda no to ih ne ometa u slikanju. Samostalno odabiru alat za slikanje i temu koju slikaju.



PRIPREMAMO RUČAK

DOB DJECE: mlađa jaslička skupina

OPIS AKTIVNOSTI: Materijal: plastično voće i povrće, voda, malene spužvice.

Aktivnost: Djeci su na stolu ponuđene posude u kojima se nalaze spužvice, voće i povrće i malo vode. Na poziv odgojitelja da mu pomognu pripremiti ručak djeca se okupljaju oko stola i uzimaju spužvice kako bi oprali namirnice prije „kuhanja“. Nekoliko djece primjećuje da spužvice upijaju vodu i da ju na taj način mogu preseliti u drugu posudu te „odvajaju“ voće/povrće i malo vode kako bi mogli sami u svojoj posudi nastaviti s aktivnosti te premještaju posudu u kuhinju gdje „kuhaju“.



Aktivnost osmislili: Božena Pobor, DV More, Rijeka