

PRIČA NASTALA IZ POKRETA

Cilj: poticanje neverbalnog i verbalnog izražavanja, razvoj mašte, razvoj asocijativnog mišljenja

Što držim u rukama? Zadaća svakog igrača je zamisliti da u rukama drži neki predmet. Prema tome kako će se odnositi prema tom predmetu (kako će ga držati) i kako će taj predmet upotrijebiti, ostali pokušavaju pogoditi o kojem se predmetu radi. Primjerice, igrač zamisli da drži šalicu vrućeg čaja. Žlicom će staviti šećer, nacijediti limun, promiješati i polako piti; ili igrač sa stola uzima knjigu, prelistava je i čita. Igru možemo proširiti stvaranjem priče o zamišljenom predmetu na način da dijete potaknemo na opisivanje, dovođenje u odnos s drugim predmetima i osobama te stvaranje maštovite fabule.

STVARANJE PRIČE OD TRI PREDMETA

Cilj: poticanje mašte, razvoj asocijativnog mišljenja, pravilno formiranje jednostavnih i složenih rečenica.

Djetetu ponudimo tri predmeta iz njegovog okruženja i potaknemo ga da ih stavi u određene odnose i stvara priču. Dobro je da priča bude neobična, smiješna i potpuno prepuštena stvaralačkim sposobnostima djeteta. Uloga roditelja je poticanje na ustrajnosti, pomoć u formiranju rečenica, te podrška pri proširivanju jednostavnih rečenica. Djecu najbolje potičemo pitanjima otvorenog tipa: Što se zatim dogodilo? Kako se osjećao? Što bi bilo kada bi...?

IGRE DOSJETLJIVOSTI

Cilj: poticanje razvoja mašte i verbalnog izražavanja.

Što bi bilo kad bi ..? Svaki igrač mora zamisliti što više posljedica neke nemoguće situacije, a potom i sam domisliti jednu takvu situaciju npr. Što bi se dogodilo kad bi sva djeca došla u vrtić u pidžami, kad bi nestali svi automobili, kad više ne bi bilo struje, kad više nitko ne bi razlikovao boje...

Kako bi mi bilo da sam...? Djeca zamišljaju neke nemoguće situacije, ali tako da se užive, da sami u mašti postanu dio te situacije potpunim poistovjećivanjem i uživljavanjem npr. Ja sam cvijet u vrtu, ja sam ptica u letu, ja sam morski val, ja sam oblak...

Pripremila: Marija Butorac, odgojiteljica