

## **Projekt: Inovativni pristupi stručnom usavršavanju odgojno obrazovnih djelatnika**

### **Uvod**

U vremenu globalnih promjena i drugačijih potreba djece, te suvremenih znanstvenih spoznaja, sve više do izražaja dolazi potreba za uvođenjem suvremenih metoda i oblika učenja koji će u većoj mjeri odgovoriti na potrebe i interese odgojitelja. Temelj kvalitetnog odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi je kompetentan odgojitelj 21. stoljeća koji raspolaže visokom razinom stečenih znanja, usvojenih vještina, stavova i vrijednosti. Kvalitetna praksa se razvija kroz promišljeno, kritičko, sudjelujuće djelovanje usmjereno na svrhu. Podrazumijeva nedjeljivost teorije i prakse, ne određuje se uspjehom i neuspjehom nego principima i vrijednostima na kojima počiva. Inicijalno obrazovanje je prva stepenica u stjecanju kompetencija i o njegovoj kvaliteti ovisi koliko će se odgojno obrazovni djelatnici dalje usavršavati. Cilj inicijalnog obrazovanja je postaviti kvalitetne temelje znanju i vještinama, te pomoći formiranju pozitivnih stavova i vrijednosti. Cjeloživotno učenje je moguće samo ako postoji razumijevanje njegove potrebe i želja za učenjem i usavršavanjem. Osobna motivacija za učenje te raznolikost mogućnosti obrazovanja osnovni su uvjet za uspješnu primjenu cjeloživotnog učenja. Svatko bi trebao moći slijediti način obrazovanja koji je sam izabrao, umjesto da bude primoran slijediti unaprijed određeni put prema zadanom cilju. To znači, jednostavno, da bi se sustav obrazovanja i usavršavanja trebao prilagoditi potrebama pojedinca, a ne obrnuto.

#### **Vrste svrhovite aktivnosti učenja:**

- Formalno obrazovanje, koje se odvija u različitim obrazovnim institucijama i putem kojega se stječu priznate diplome i kvalifikacije.
- Neformalno obrazovanje, koje se odvija neovisno od službenog obrazovnog sustava i obično ne vodi stjecanju službenih potvrda. Stječu se određena znanja i vještine, a sudjelovanje u aktivnostima neformalnog obrazovanja je dobrovoljno. Suvremena istraživanja o učenju pokazala su da se kvalitetnije i trajnije uči u neformalnoj atmosferi, tj. kroz interakciju sudionika i suradničko učenje te pomoću neformalnih metoda koje pružaju zanimljivo, kreativno, iskustveno i istraživačko učenje.

Različiti oblici neformalnog obrazovanja nudit će organizirane i planirane obrazovne aktivnosti u svrhu stjecanja različitih znanja, vještina, stavova i vrijednosti kroz raznolikost metoda, veću fleksibilnost i pristup životnim situacijama, te praktičnu primjenu usvojenih znanja i vještina.

- Informalno učenje je prirodna pojava u svakodnevnom životu. Za razliku od formalnog i neformalnog obrazovanja, informalno učenje ne mora se odvijati svjesno, zbog čega ga ni pojedinci sami nužno ne prepoznaju kao faktor koji doprinosi njihovom znanju i vještinama.

**Cilj:** omogućiti razvijanje trajnih i primjenjivih kompetencije za kvalitetan rad u promjenjivim uvjetima

**Zadaće:**

- Omogućiti stjecanje znanja kroz različite strategije učenja poštujući posebnosti svakog pojedinca, njihovog interesa i stila učenja.
- Osigurati uvjete za primjenu stečenih znanja u praksi kroz model refleksije prije akcije, refleksije u akciji i refleksije nakon akcije.
- Građenje zajedničkih profesionalnih znanja i uvjerenja
- Osigurati uvjete za istraživački način učenja i učenje činjenjem.
- Osigurati prilike za preispitivanje vlastitih stavova i vrijednosti, te povećati razinu razumijevanja sebe i drugih.

**Načela:**

- Veća ulaganja u ljudske resurse
- Podrška inovativnim pristupima odgoju i obrazovanju
- Njegovanje vrijednosti znanja
- Korištenje različitih izvora znanja
- Participacija odgojitelja u kreiranju tijeka stručnog usavršavanja

**Hodogram:**

- Utvrditi interese odgojno obrazovnih djelatnika i potrebe u praksi
- Provesti implementaciju i integraciju suvremenih oblika i metoda učenja
- Uvesti promjene u metodologiju planiranja stručnog usavršavanja
- Dati više prostora neformalnim i informalnim oblicima učenja

**Cilj učenja**

Neformalni oblici učenja:

- Radionice
- Prezentacije
- Terensko učenje
- Mobilnost
- Diskusijske grupe
- Wanda
- Istraživačko učenje
- Učenje na daljinu

Informalni oblici učenja:

- Čitalački klub
- Filmovi
- Stručne ekskurzije