

Igra "Škole" u odgojno – obrazovnoj skupini Dupini

Na roditeljskom sastanku, početkom pedagoške godine, s roditeljima smo dogovorili da sva djeca donesu u vrtić geometrijske bilježnice kako bi i mlađa djeca dobila priliku, ukoliko pokažu interes, rješavati zadatke fine grafomotorike uz djecu koja se pripremaju za školu.

Mlađa su djeca pokazala veliki interes za rješavanjem takve vrste zadataka tako da su djeca u programu pripreme za školu bila dodatno motivirana za takvu vrstu zadataka vidjevši njihov entuzijizam.



Kako zbog epidemioloških mjera, nismo u mogućnosti roditeljima prenositi informacije oglasnom pločom, dogovorili smo se na sastanku da ćemo ih prenositi putem geometrijskih bilježnica. Bilježnice djeca odnose kući petkom i vraćaju ih u ponedjeljak po povratku u skupinu.

To se pokazalo kao dobar primjer prakse jer je ta izmjena informacija pridonijela boljoj suradnji s roditeljima i podizanju svijesti djece o vlastitim kompetencijama. Također je pojačalo dječji aktivitet u skupini te su djeca, osim što su počela više uživati u rješavanju zadataka, samostalno krenula tražiti da im se zadaju zadaci te su započeli sa imitativnim igrama „Škole“. U tu su se igru uključivala sva zainteresirana djeca bez obzira na njihovu dob.

Djeca bi uredila prostor za učionicu te bi jedno dijete bilo učitelj, a ostali bi pratili nastavu ili bi na svoje papire pisali prijedloge „učitelja“ koji ih je zadavao na „ploči“. Neki put je to zaista bila ploča na koju bi pisali kredom, a neki put im je veći papir poslužio kao ploča.

Time su djeca, osim osvještavanja vlastitog „JA“ i svojih mogućnosti, vlastitom inicijativom i aktivnošću imala priliku doživjeti sebe kao kompetentnog pojedinca koji djeluje u socijalnom kontekstu putem aktivnog sudjelovanja.





Nakon nekog vremena, igra „škole“ proširila se i na druge prostorije koje djeca koriste u vrtiću.



Te su aktivnosti kod djece potakle veći interes za slova abecede te su ih samoinicijativno počela prepoznavati i pisati.



Pripremila: Maja Ružić